



ÉDUCATION, ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

profweb

Ressources numériques
et pratiques pédagogiques inspirantes

Démarche de consultation
Stratégie numérique du Québec

Stratégie numérique du Québec

Éducation, enseignement supérieur et développement des compétences numériques

[Profweb](#) souhaite collaborer à cette consultation publique du MESI en présentant sa réflexion, ses trois résolutions pour les prochaines années et en formulant six vœux pour l'évolution efficace du numérique dans l'enseignement et l'apprentissage en enseignement supérieur.

Profweb est un organisme destiné à la valorisation de l'intégration de la technologie numérique dans l'enseignement ainsi qu'au partage de pratiques pédagogiques inspirantes. Il le fait principalement à partir de son site web. Il est soutenu financièrement par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).



François Longpré, enseignant au Collège Lionel-Groulx, utilise l'application Snapchat avec ses étudiants en techniques administratives

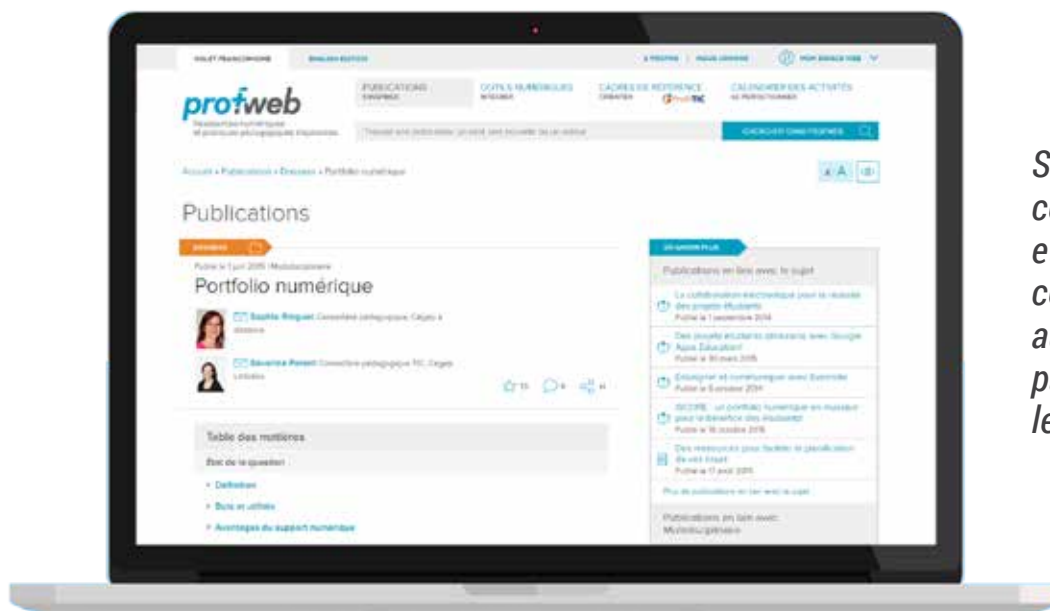
Profweb fait partie de l'environnement pédagogique collégial depuis plus de dix ans. Depuis sa création, l'équipe de rédaction et d'animation contribue au rayonnement des pratiques novatrices qui inspirent et enrichissent la pédagogie. Le portail de Profweb permet à toute enseignante, tout enseignant :

- > de soumettre un projet de publication et de recevoir le soutien de l'équipe de rédaction;
- > de trouver des ressources pertinentes pouvant l'aider à intégrer le numérique dans sa pédagogie;
- > de disposer sans frais d'un Espace web personnel lui permettant de créer un ou plusieurs sites web pédagogiques, de façon simple, fiable et sécuritaire;
- > de découvrir les produits, ressources et services des associations, des organismes et du personnel enseignant du réseau d'enseignement collégial qui travaillent à l'intégration des technologies numériques.

Exemples de publications diffusées sur Profweb

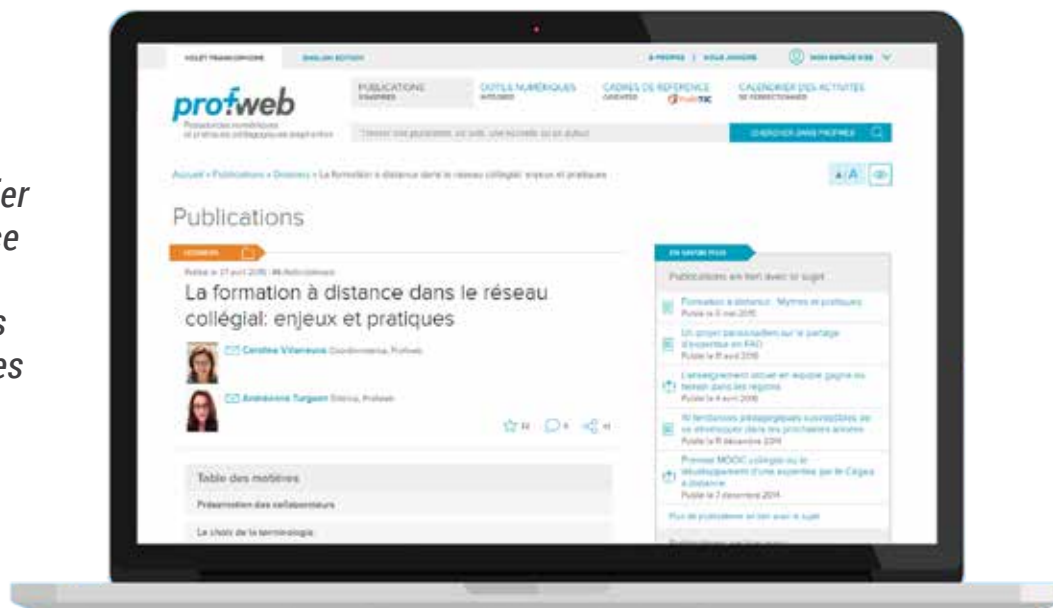


L'équipe de Profweb a à cœur de rejoindre les enseignantes et enseignants, qui sont évidemment des acteurs de premier plan pour favoriser l'apprentissage à travers leur choix de pédagogie, leur accompagnement et leur soutien aux étudiants. C'est grâce à eux que Profweb diffuse à tout le réseau collégial des récits d'expérience inspirants et accessibles. Profweb bénéficie également de l'expertise des conseillères et conseillers pédagogiques responsables de l'intégration des technologies numériques qui proposent des articles et des dossiers thématiques. Ils jouent un rôle clé dans leur collège.



*Séverine Parent,
conseillère pédagogique
et Sophie Ringuet,
conseillère pédagogique
au Cégep à distance,
partagent un dossier sur
le portfolio numérique*

Profweb partage un dossier sur la formation à distance (FAD) rédigé avec la collaboration de plusieurs intervenants pédagogiques du réseau collégial



L'équipe de Profweb entretient des rapports quotidiens avec des intervenants sur le terrain (équipes enseignantes, conseillères et conseillers pédagogiques, équipes de recherche, etc.). Il ne fait aucun doute que les établissements d'enseignement collégial doivent poursuivre leurs avancées dans l'utilisation de la technologie numérique, dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes et dans le développement de programmes de formation en phase avec l'évolution de la société. Au-delà d'une utilisation pertinente et optimale des technologies numériques, c'est une véritable culture de l'innovation qu'il faut instaurer et encourager.

Il faut toutefois le faire en étant soucieux de l'accessibilité aux infrastructures et aux expertises qui permettent de soutenir les enseignants dans leurs pratiques novatrices et de donner accès aux étudiants aux ressources numériques adéquates.

Un environnement numérique en constante évolution

Des efforts importants ont été consentis depuis plusieurs années pour assurer une utilisation accrue des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les programmes d'études de l'enseignement collégial. Le MEES y contribue, entre autres moyens, en soutenant financièrement plusieurs associations et organismes dont le mandat touche l'information, l'animation, le perfectionnement, la production de matériel pédagogique et la diffusion de recherches et d'outils faisant appel aux technologies numériques à l'intention du personnel enseignant.

Ainsi, les collèges peuvent également compter sur un éventail de services offerts par divers organismes qui œuvrent dans le domaine du numérique depuis plusieurs années :

- > de l'expertise pour le développement de dispositifs pédagogiques en formation à distance ;
- > du perfectionnement technologique et pédagogique ;
- > de la recherche pour planifier, documenter et évaluer les pratiques ;
- > des environnements numériques d'apprentissage (ENA) ;

- > des réseaux de partages ;
- > des lieux et mécanismes de diffusion et de rayonnement des expériences menées à travers le réseau ;
- > des médias et des outils en soutien à l'enseignement ;
- > des ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA) ;
- > des services technologiques ;
- > de la veille sur les pratiques prometteuses d'ici et d'ailleurs dans le monde.

Ces précieuses ressources ont contribué de façon significative à l'évolution des pratiques pédagogiques intégrant la technologie.

« Il faut sans cesse tenter de trouver de nouveaux moyens d'animation et de réflexion pédagogiques autour de la bonne utilisation des technologies numériques. Il faut également assurer le meilleur accès à l'information et aux ressources disponibles afin d'atteindre davantage les enseignants qui souhaitent diversifier et enrichir leur pédagogie par l'utilisation du numérique. »

Tiré du [Plan Stratégique de développement 2015-2020](#) – Profweb

Profweb évolue dans cet environnement numérique et pédagogique en constante évolution. Ces situations de changement prennent forme à des rythmes et des intensités variables selon les réalités des collèges. Le réseau dispose de riches expertises transférables, notamment en matière de formation à distance. De nombreux intervenants considèrent qu'il s'agit d'une avenue prometteuse, susceptible de répondre à divers enjeux en lien avec les réalités démographiques, l'économie régionale, l'accessibilité et la réussite aux études postsecondaires. Il importe de reconnaître ces expertises et de les partager.



Première version du site web en 2006



Refonte du site web en 2014



Jean Labbé, enseignant au Cégep de Lévis-Lauzon, a proposé un récit qui a suscité beaucoup d'intérêt

Chantal Desrosiers, conseillère pédagogique et répondante TIC au Cégep de Trois-Rivières, propose un article sur la gestion de classe et des communications électroniques



Le réseau assiste au déploiement de technologies qui changent ou promettent de changer en profondeur la façon d'enseigner et d'apprendre. Citons notamment :

- > la mobilité ;
- > l'infonuagique ;
- > la multiplication des plateformes ;
- > le AVAN (BYOD) ;
- > les manuels numériques ;
- > les environnements numériques d'apprentissage ;
- > l'utilisation croissante des données numériques ;
- > les logiciels libres ;
- > les données volumineuses (big data).

Il s'agit d'outils au potentiel extraordinaire au service d'une pédagogie pertinente, créative, interactive, différenciée, attractive, motivante, engageante pour les étudiants. Le numérique ne se substitue pas à la pédagogie, mais il permet de créer des situations d'apprentissages riches et variées, qui elles, permettent de développer des apprentissages en profondeur. Il faut que ces outils soient intégrés de façon à répondre aux intérêts des enseignants, à la réalité du programme d'études et à être au service de l'apprentissage. La disponibilité des équipements pour tous les étudiants doit demeurer une préoccupation essentielle.

Par ailleurs, les approches pédagogiques, de même que les environnements et les modes d'apprentissage, évoluent. En fait, il est de moins en moins possible de dissocier la pédagogie des technologies qui la supportent. Le design pédagogique est souvent conditionné par les possibilités offertes par la technologie. Parmi les changements pédagogiques importants ou les phénomènes en émergence, citons notamment :

- > la [pédagogie inversée](#);
- > les [classes d'apprentissage actif](#) et la [pédagogie active](#);
- > le [réseautage social](#);
- > le [travail collaboratif](#);
- > l'[innovation et l'entrepreneuriat numérique](#);
- > le développement des [compétences du XXI^e siècle](#);
- > la [conception universelle de l'apprentissage](#) (CUA);
- > la [formation à distance](#);
- > les [classes hybrides](#);
- > l'[éducation ouverte](#) (surtout les CLOM).

L'utilisation de ces technologies à l'enseignement supérieur soulève plusieurs enjeux, dont :

- > Des [compétences numériques](#) pour tous les jeunes dès le primaire;
- > l'[interopérabilité des systèmes](#);
- > l'[accessibilité](#);
- > la [gestion de la propriété intellectuelle](#);
- > la [gestion de l'identité](#) et la protection de la vie privée;
- > la [gestion de classe](#).

En contrepartie, l'usage des technologies numériques permet plus que jamais :

- > de [communiquer, collaborer et de cocréer](#);
- > de faire vivre des expériences qui [favorisent l'engagement des étudiants et qui stimulent leur motivation](#);
- > de [dépasser les limites des frontières](#);
- > de favoriser le travail collaboratif :
 - [interétablissement](#)
 - interétablissement entre les [communautés francophone et anglophone](#)
 - [interordre](#)
 - [interprovincial](#)
- > de [créer](#);
- > de [résoudre des problèmes](#);
- > d'[allier plaisir et apprentissage](#);
- > de permettre un enseignement [accessible et équitable](#);
- > de [fournir des rétroactions efficaces](#).

Partager, rassembler, inspirer et valoriser

Lors de la création de Profweb en 2005, il y avait plusieurs joueurs dans le domaine du technopédagogique tant en matière de services que de ressources et de produits numériques. Il y en a encore plus aujourd'hui. Le réseau collégial est riche en ressources, mais il faut s'assurer qu'il y ait une complémentarité. L'un des rôles de Profweb est toujours de donner un point de chute à l'offre faite au collégial. Son portail réunit en un même lieu un calendrier réseau des activités où sont indiquées les nouveautés offertes par les différents partenaires TIC et autres collaborateurs du réseau. L'enseignant peut ainsi repérer rapidement les informations. L'infolettre hebdomadaire de Profweb permet de découvrir les dernières nouveautés mises en ligne et l'offre de services de ses partenaires et collaborateurs.



CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT
DE MATÉRIEL DIDACTIQUE



PLATEFORME COLLÉGALE
DEC clic



Publications

ARTICLES



Publié le 18 avril 2016 | Multidisciplinaire

Profweb sera au colloque 2016 de l'AQPC



✉ **Catherine Rhéaume** Éditrice, Profweb

☆ 13 💬 0 🔗 3

Le colloque 2016 de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) a lieu du 8 au 10 juin, à Québec. L'évènement est organisé cette année par le Cégep Garneau.

Sous le thème Compétence, culture et citoyenneté, le [programme](#) est plus qu'attrayant! Benoit Bolduc, coordonnateur du colloque, vous en a présenté les grandes lignes dans [un article paru dans Profweb](#) à l'occasion du lancement de la programmation.

Profweb participe annuellement au colloque de l'AQPC

Profweb s'inscrit dans cette perspective d'offrir un accès à l'ensemble des projets et des réalisations du réseau d'enseignement collégial en matière de pédagogie intégrant la technologie numérique. Il se veut un lieu de mise en commun de l'expertise développée au sein du réseau.



Guillaume Vachon, édimestre chez Profweb, au colloque de l'Association des collèges privés du Québec (ACPQ), édition 2015

Les 3 résolutions de l'équipe de Profweb

1. Intensifier nos efforts pour faciliter l'accès aux meilleures ressources numériques et aux expériences alliant la pédagogie aux technologies numériques menées à travers l'ensemble du réseau.
2. Assumer notre rôle de lieu de convergence et de partage en travaillant de concert avec nos partenaires et collaborateurs.
3. Jouer le rôle de facilitateur pour permettre aux enseignants de s'outiller, de découvrir ou de faire connaître le fruit de leurs innovations.

Les 6 vœux de l'équipe de Profweb

1. Que le **goût d'apprendre** soit un propulseur qui donne envie de découvrir, d'innover et d'approfondir, et ce, **toute sa vie**.
2. Que la stratégie du numérique permette au **MEES** de se doter d'une vision qui permette aux organismes, associations et autres acteurs clés du réseau collégial de poursuivre leur mission ou d'actualiser celle-ci au bénéfice des collègues.
3. Que les **collèges** se dotent d'une véritable culture de l'innovation qui tienne compte de la diversité des intérêts des enseignants et des intervenants pédagogiques et de la diversité des styles d'apprenants.
4. Que les **enseignants** puissent disposer des conditions organisationnelles et pédagogiques qui favorisent une intégration réussie des technologies numériques.
5. Que les **étudiants** puissent avoir accès aux ressources éducatives numériques en classe et dans les lieux favorisant l'apprentissage, comme les bibliothèques.
6. Que **Profweb** puisse contribuer à mettre en œuvre les orientations du numérique en enseignement supérieur, et ce, en toute collaboration et synergie avec ses **partenaires et collaborateurs**.

Pour en savoir plus sur Profweb



[L'interévaluation via Moodle, c'est possible!](#)

Ce récit de Mario Plantin est celui que j'ai le plus référé à des collègues. Nous travaillons beaucoup avec Moodle depuis plusieurs années et c'est intéressant de s'inspirer des pratiques d'autres enseignants!

Michelle Deschênes, enseignante-chercheuse au Collège O'Sullivan à Québec et membre du comité éditorial de Profweb, s'est prêtée à l'exercice des coups de cœur de l'année 2016.

[iSCORE : un portfolio numérique en musique pour le bénéfice des étudiants!](#)

Tout comme l'auteure Nathalie De Grâce, j'aime m'imaginer comme un « voyageur de l'éducation » qui baigne dans la musique. Plusieurs éléments soulevés dans cet article me parlent :

- > le développement de l'autonomie et l'autorégulation chez l'apprenant;
- > le travail en réseau entre les étudiants, leurs enseignants, leurs pairs et leurs parents;
- > les cibles d'apprentissage et la prise de conscience du pouvoir d'action.

La quête de nouvelles technologies permettant de contribuer à l'atteinte de nos intentions pédagogiques est un objet du quotidien comme enseignant. L'auteure nous présente sa démarche dans un récit cohérent et inspirant.

Bruno Lemieux, conseiller pédagogique au Collège Mérici et membre du comité éditorial de Profweb, s'est prêtée à l'exercice des coups de cœur de l'année 2016.



Démarche de consultation
Stratégie numérique du Québec
Décembre 2016
profweb.ca | info@profweb.ca