ÉTAPE 1 - Planifier un enseignement virtuel en équipe

Au moins une session avant	Quelques semaines avant
Aspects organisationnels Trouver un partenaire Arrimer l'horaire Déterminer les plages horaires communes Réserver une classe active ou un laboratoire	Décider du nombre de périodes, de cours, et d'activités Décider des dates de collaboration
Aspects techniques Discuter et choisir des outils de communication avec lesquels vous êtes à l'aise Liste d'outils potentiels	Initier les étudiant(e)s à ces outils Informer les services techniques des outils utilisés et de l'heure des communications en vidéoconférence s'il y lieu
Aspects pédagogiques Définir les rôles, qui fait quoi? Définir les objectifs d'apprentissages Définir la thématique commune Définir les méthodes d'évaluation	

Lisa Deguire - Conseillère pédagogique TIC A2019 – Service d'animation et de développement pédagogiques - Cégep de Jonquière
Source : Coyle, S. *Virtual Team Teaching*, CCDMD, 2018
Lowen, N.R.B. *Effective Social Learning A collaborative, globally-networked pedagogy*, Fortress Press, 2014

ÉTAPE 2 - Coordonnées des personnes ressources

Votre partenaire	Courriel : Téléphone cellulaire : Téléphone au bureau : Pseudonyme Skype :
Organisation scolaire arrimage d'horaires possible?	Courriel : Téléphone :
Centre TIC et informatique Nom : Nom : Nom :	Courriel : Téléphone :
Aide pédagogique	Courriel : Téléphone :

Source : Coyle, S. *Virtual Team Teaching*, CCDMD, 2018
Lowen, N.R.B. *Effective Social Learning A collaborative, globally-networked pedagogy*, Fortress Press, 2014

ÉTAPE 3 - Accompagner la réalisation d'une activité pédagogique TIC

Session :

Date :

Plage horaire :

Sujet :

Problématique pédagogique :

Taxonomie de Bloom • mémoriser • comprendre • appliquer • analyser • évaluer • créer	Objectif de l'activité :

Libellé de l'objectif pédagogique TIC : phrase d'introduction + verbe d'action de performance + ce qui sera accompli

Préparation technique Réservation de matériel/Salle/Requête vidéoconférence	
Aide d'appoint ponctuel Centre TIC	

Préparation matérielle pédagogique et didactique

Source : Coyle, S. *Virtual Team Teaching*, CCDMD, 2018
Lowen, N.R.B. *Effective Social Learning A collaborative, globally-networked pedagogy*, Fortress Press, 2014

ÉTAPE 4 - Enseignement virtuel en équipes (EVE)

Scénario pas-a-pas

Session : Date : Plage horaire :	
Semaine avant : • instructions et consignes aux étudiant(e)s	Classe inversée Activités à préparer Outils Inscription Vérification des accès
Avant de se connecter	Installer et préparer les étudiant(e)s
Introduction	Enseignant(e)s modèlent l'introduction Enseignant(e)s présentent le sujet Étudiant(e)s se présentent, disent bonjour Rappel du but et des objectifs de la rencontre
Activité 1	
Activité 2	
Autres activités	
Fermeture de la session	Revoir les évènements Rappeler l'évaluation s'il y lieu
Immédiatement après le cours • retourner le matériel	

Retour sur l'activité

Étudiant(e)s	
Enseignant(e)s	

Source : Coyle, S. *Virtual Team Teaching*, CCDMD, 2018
Lowen, N.R.B. *Effective Social Learning A collaborative, globally-networked pedagogy*, Fortress Press, 2014

ÉTAPE 5 - Réflexion et retour sur l'expérience

Ce qui a bien été

Ce qui a moins bien été

Objectifs d'apprentissage atteints?

- preuve de l'atteinte

Quoi faire pour améliorer le processus?

Autres considérations :

Lisa Deguire - Conseillère pédagogique TIC A2019 – Service d'animation et de développement pédagogiques - Cégep de Jonquière

Source : Coyle, S. *Virtual Team Teaching*, CCDMD, 2018
Lowen, N.R.B. *Effective Social Learning A collaborative, globally-networked pedagogy*, Fortress Press, 2014