



eductive

PROPULSÉ PAR



collecto

POLITIQUE ÉDITORIALE

Juin 2022

Table des matières

Contexte.....	3
Principes généraux de la politique éditoriale	3
Auditoire visé	3
Langues.....	4
Droits d'auteur et licence d'utilisation	4
Équipe et contributeurs	5
Équipe d'Éductive.....	5
Auteur.....	5
Édition et mise en ligne du contenu.....	6
Période d'activité du site.....	6
Contenu accepté	6
Contenu rejeté.....	6
Commentaires.....	6
Ressources.....	7
Normes éditoriales	7
Ressources textuelles.....	7
Laboratoires (Comptes-rendus d'étapes ou synthèses)	12
Calendrier d'activités.....	13
Guides d'accompagnement.....	13
Infolettre.....	13
Publications sur les médias sociaux	14

Contexte

Éductive est sous la responsabilité du secteur Accompagnement et innovation en pédagogie numérique (AIPN) de Collecto. Les activités d'Éductive sont financées par le ministère de l'Enseignement supérieur du Québec.

Éductive propose des contenus et des activités pour inspirer le personnel pédagogique des collèges en matière d'intégration pédagogique du numérique et d'innovation pédagogique. Éductive s'intéresse aux pratiques pédagogiques innovantes et contribue à les faire rayonner dans le réseau. Par ses contenus et ses activités, Éductive soutient le développement professionnel du personnel pédagogique des collèges.

Le site d'Éductive donne accès à:

- des ressources numériques textuelles ou audiovisuelles
- des activités participatives ou de formation en ligne
- un calendrier des activités d'Éductive et d'autres partenaires du réseau
- des guides d'accompagnement pour l'intégration réussie du numérique dans les pratiques d'enseignement apprentissage
- un service d'hébergement de site web (Espace web)
- du soutien technopédagogique et technique sur Moodle et l'Espace web

Principes généraux de la politique éditoriale

Les contenus présentés sur le site d'Éductive doivent s'inscrire dans le cadre de l'entente de services entre Collecto et le ministère de l'Enseignement supérieur.

Auditoire visé

Les contenus présentés sur le site d'Éductive s'adressent au personnel pédagogique du réseau collégial québécois (cégeps, collèges privés subventionnés, écoles spécialisées), plus particulièrement:

- Les enseignantes et les enseignants
Les enseignants peuvent trouver sur Éductive des contenus susceptibles de les inspirer ainsi que de leur faire découvrir de nouvelles approches pédagogiques et leur apprendre comment les mettre en œuvre. Éductive leur présente de l'information à propos d'outils et de services qui sont à leur disposition pour les aider à développer des pratiques pédagogiques enrichissantes et inspirantes. Éductive contribue à faire rayonner les initiatives pédagogiques des enseignants dans le réseau.

- Les conseillères et conseillers pédagogiques
Les conseillers pédagogiques qui consultent le site d'Éductive peuvent s'inspirer au sujet des nouvelles approches et trouver des ressources et des activités pour outiller les enseignants et dynamiser les projets dans leurs collèges respectifs.
Le site d'Éductive est un riche outil de veille, pour s'informer sur les pratiques pédagogiques émergentes, en particulier celles qui intègrent les technologies, et pour réfléchir à leurs enjeux en éducation.
- Les membres des directions d'études
Les membres des directions d'études peuvent eux aussi utiliser le site d'Éductive à des fins de veille. Le site est aussi une plateforme de valorisation des acteurs et actrices du réseau collégial: ils peuvent y diriger les enseignants et enseignantes innovants de leur établissement pour leur offrir une reconnaissance. Ils peuvent également diffuser l'infolettre d'Éductive dans leur établissement ou y abonner l'ensemble des membres de leur personnel pédagogique pour leur offrir ainsi sans frais une vitrine sur les occasions de développement professionnels qui s'offrent à eux par l'entremise d'Éductive ou d'autres organisations du réseau collégial.

Langues

Le site d'Éductive compte un volet francophone et un volet anglophone. Ainsi, des contenus publiés sur le site Éductive sont accessibles en anglais et en français.

Dans la mesure où les ressources le permettent, les textes qui trouvent écho dans les milieux d'enseignement francophone et anglophone seront traduits.

Certaines activités susceptibles d'intéresser les 2 communautés linguistiques peuvent être annoncées dans les calendriers ou les infolettres des 2 volets linguistiques.

Éductive souhaite valoriser le partage d'expertise et de pratiques innovantes entre les milieux d'enseignement collégial anglais et français.

Droits d'auteur et licence d'utilisation

Les auteurs autorisent Éductive à diffuser les contenus qu'ils soumettent sous licence Creative Commons.

À moins d'un avis contraire fourni sur la page d'une ressource donnée, les ressources sont diffusées sous licence [CC BY 4.0](#). Cette licence permet de télécharger les ressources, de les partager (tant que l'auteur est cité) et de les modifier.

Notez que les récits et balados publiés sur Éductive seront généralement publiés sous licence [CC BY-ND 4.0](#). Cela sera clairement mentionné en haut de la page des ressources concernées. La licence CC BY-ND 4.0 permet de télécharger les ressources et de les partager (tant que l'auteur est cité), mais ne permet pas de les modifier de quelque façon que ce soit. Il demeure possible pour les personnes intéressées à modifier une ressource publiée sous licence CC BY-ND d'en contacter l'auteur afin d'obtenir son autorisation d'en diffuser une version modifiée.

Équipe et contributeurs

Équipe d'Éductive

L'équipe d'Éductive assure la planification des différents contenus du site web :

- sollicitation des ressources
- rédaction et édition des ressources
- enregistrement et montage de balados
- mise à jour du calendrier des activités
- préparation et animation d'activités et de formations pour Éductive

L'équipe voit au relais de l'information par l'infolettre Éductive ainsi que sur les médias sociaux, principalement sur Facebook, Twitter et LinkedIn. Elle organise des ateliers pédagogiques et des formations. Elle peut aussi présenter un atelier et tenir un kiosque pour représenter Éductive dans des événements organisés au sein du réseau collégial. De plus, elle peut accompagner des enseignants et des conseillers pédagogiques dans des projets d'innovation (par des lettres d'appui, un service de veille technopédagogique, des activités d'échanges et de coconstruction, etc.).

La révision finale des textes proposés par les contributeurs est sous la supervision de membres de l'équipe qui assurent le respect des normes éditoriales. Le travail d'édition et de mise en ligne est réalisé par un édimestre qui veille au respect des normes d'accessibilité sur le web.

Auteur

Est considérée comme « auteur » toute personne ou groupe qui publie un contenu sur le site d'Éductive ou qui collabore avec l'équipe d'Éductive pour la rédaction d'un texte mis en ligne sur le site.

Lorsqu'un membre de l'équipe réalise une entrevue avec un contributeur puis rédige un texte à partir des propos recueillis et qu'il a la possibilité de retravailler le texte, ce dernier est considéré comme auteur. À la demande de la personne interviewée, la mention « propos recueillis par [nom de la personne] » ou « texte écrit avec la collaboration de [nom de la personne] », selon le cas, peut être inscrite dans l'article en ligne.

Édition et mise en ligne du contenu

Période d'activité du site

Le site est animé principalement du 15 août au 15 juin chaque année.

Contenu accepté

Sont diffusés, sur Éductive, des contenus liés à la planification et à la mise en œuvre de pratiques pédagogiques inspirantes, entre autres en intégrant des technologies dans un contexte d'enseignement et d'apprentissage dans le réseau collégial québécois. Plus spécifiquement, pour se soumettre aux règles de la Politique éditoriale d'Éductive, les contenus doivent:

- Faire un traitement pédagogique et non promotionnel ou commercial lorsqu'il est question d'un produit ou d'une entreprise commerciale
- Être conformes aux normes éditoriales d'Éductive

Toutefois, le contenu des articles et autres documents n'engage en rien Éductive ni ses partenaires.

Contenu rejeté

Seront considérées comme contraires à la Politique éditoriale toutes les informations :

- ne traitant pas d'intégration pédagogique du numérique ou d'innovation pédagogique
- ayant une visée purement commerciale ou promotionnelle
- n'étant pas susceptibles d'intéresser le personnel enseignant du réseau collégial
- étant susceptibles de porter préjudice aux droits et à la dignité des personnes

Dans le cas où un texte est rejeté, l'auteur en sera avisé par courriel.

Commentaires

Les utilisateurs d'Éductive sont invités à enrichir les contenus en interagissant dans la section des commentaires. La section des commentaires permet de :

- poser une question
- partager une ressource
- faire un commentaire général

Les auteurs d'un texte, le personnel enseignant, les intervenants pédagogiques et les intervenants du réseau collégial en général sont invités à intervenir dans cette section.

Éductive se réserve le droit d'éditer ou de supprimer un commentaire qui n'est pas conforme au contenu accepté ou qui correspond au contenu rejeté, et ce, sans préavis. Les commentaires considérés comme des pourriels seront supprimés sans préavis.

Ressources

En consultant une ressource, un enseignant ou une enseignante doit y trouver une retombée pédagogique concrète ou transférable dans sa pratique.

Normes éditoriales

Les ressources doivent respecter les **normes éditoriales** d'Éductive au moment de leur publication. Ces normes encadrent la rédaction des contenus diffusés en ligne pour harmoniser certaines ressources publiées par les contributeurs ou par l'équipe d'Éductive. Ces normes s'appliquent notamment aux:

- récits
- articles
- dossiers
- carnet d'experts
- présentations ou compte-rendus des laboratoires
- textes de l'infolettre

L'application des normes éditoriales peut varier en fonction du média ou des objectifs d'écriture pour certaines ressources produites par l'équipe d'Éductive.

- Les blogues de veille représentent un espace éditorial flexible pour partager une réflexion, une ressource informative ou inspirante ou un retour sur un événement de manière plus spontanée. Ils sont soumis à la politique éditoriale d'Éductive pour l'admissibilité des contenus.
- Les balados ont leurs propres normes d'édition.

Ressources textuelles

Les textes sont écrits par des enseignants, par des intervenants pédagogiques, par les responsables ou le personnel d'organismes du réseau collégial ou par l'équipe d'Éductive.

Des textes peuvent être proposés à Éductive en tout temps. Les publications peuvent être mises en ligne en tout temps durant l'année scolaire.

L'équipe d'Éductive se charge de faire la révision et d'appliquer les normes éditoriales à tout texte soumis à son équipe. Les modifications doivent être approuvées par l'équipe d'Éductive et les auteurs avant la mise en ligne.

Langue du texte et traduction

Un auteur peut soumettre un texte en français ou en anglais. Si cela est jugé approprié par les membres de l'équipe d'Éductive, la traduction (et si requise, l'adaptation) dans l'autre langue est assurée par Éductive, sauf si le texte est fourni dans les 2 langues. Dans ce cas, il faut s'assurer que le texte soit adapté à la réalité des cégeps anglophones ou francophones (modification des hyperliens ou des ressources suggérées, le cas échéant). Une traduction assumée par Éductive doit demeurer conforme aux propos du texte original, tels qu'approuvés par l'auteur lors de la publication initiale.

Mise à jour des contenus

En certaines occasions, le contenu d'une ressource peut être mis à jour pour en préserver la pertinence. Aucun changement ne sera fait sans l'approbation des auteurs. La version initiale du texte sera archivée et une note indiquant que la date de mise à jour de la ressource et fournissant un lien vers la version initiale archivée apparaîtra sur la page de la ressource.

Récits

Les récits témoignent d'un projet ou d'une initiative pédagogique inspirante d'un ou plusieurs enseignants ou intervenants du réseau collégial. Il s'agit du partage d'une expérience réalisée dans le cadre d'un cours ou d'un événement pédagogique organisé par un établissement ou un organisme du réseau collégial.

Le récit vise à rendre compte de l'appropriation du numérique ou d'une innovation pédagogique ayant une valeur ajoutée dans le travail d'enseignants ou dans l'apprentissage des étudiants. Ce texte présente l'intention pédagogique derrière l'initiative de l'auteur ou des auteurs. L'idée présentée doit avoir un caractère transférable au sein du réseau collégial. Le récit d'expérience vise à :

- valoriser le travail des enseignants
- favoriser le partage de projets innovants
- inspirer les autres acteurs du réseau collégial

Pour bâtir son récit, l'auteur peut être invité à répondre à des questions comme :

- Qu'est-ce qui l'a amené à développer cette activité pédagogique ?

- Quels sont les objectifs poursuivis par cette activité ?
- Dans quelle stratégie ou approche pédagogique cette initiative s'inscrit-elle ?
- Quelles sont les conditions organisationnelles ayant facilité la réalisation de son projet (soutien technique, conseiller pédagogique, temps d'appropriation, etc.) ?
- Quels sont les impacts sur la pratique pédagogique (pour lui, ses étudiants, ses collègues, son organisation) ?
- De quelles façons le projet pourrait-il évoluer dans le futur ? (Quelles améliorations pourraient être apportées au projet, s'il y a lieu ? Comment le projet pourrait-il être étendu, s'il y a lieu ?)

Si l'expérience comporte plusieurs activités, elle pourra faire l'objet de plusieurs récits.

L'auteur peut suggérer des ressources complémentaires aux lecteurs et lectrices du récit.

Articles

Les articles diffusent de l'information relative à l'actualité technopédagogique au sein du réseau collégial ou à l'intégration pédagogique du numérique en général.

Les articles peuvent présenter:

- des outils ou des ressources à la disposition du personnel pédagogique des collèges, en lien avec l'intégration du numérique en enseignement (par exemple, informer qu'une ressource est disponible ou présenter une procédure associée à l'utilisation d'un outil), pour soutenir le développement professionnel
- des approches pédagogonumériques innovantes
- des projets en cours ou achevés au sein du réseau collégial
- des astuces ou des conseils en lien avec l'intégration du numérique en enseignement collégial
- de l'information à propos d'événements à venir ou des comptes-rendus d'événements
- des comptes-rendus ou analyses de publications externes

Les articles visent à :

- informer le personnel pédagogique des collèges
- vulgariser les informations susceptibles de toucher le personnel pédagogique des collèges qui s'intéresse à l'intégration pédagogique du numérique ou aux technologies émergentes en éducation

Dans tous les cas, le contenu d'un article doit explicitement être en lien avec l'enseignement et l'apprentissage dans le réseau collégial et présenter une valeur ajoutée pour le personnel pédagogique du collégial.

Dossiers

Un dossier est une production approfondie qui présente une expertise développée autour d'une thématique, d'une approche pédagogique ou d'une utilisation innovante du numérique dans l'enseignement et l'apprentissage au collégial.

L'objectif d'un dossier est de susciter une réflexion ou de proposer une démarche d'accompagnement permettant au personnel pédagogique de s'approprier cette démarche à l'aide de références pertinentes et de ressources complémentaires offertes dans le réseau.

Toute personne ayant développé une expertise sur un sujet pertinent pour le réseau collégial, en lien avec la pédagogie numérique, peut publier un dossier. Son contenu est validé par l'équipe d'Éductive.

Les objectifs d'un dossier peuvent être de:

- présenter un enjeu particulier lié à la pédagogie collégiale, dont l'un des aspects implique l'intégration du numérique ou l'innovation pédagogique, ou proposer une réflexion autour de celle-ci.
- fournir aux enseignants des pistes leur permettant de mieux intégrer les technologies à leur pratique et, conséquemment, de contribuer à leur propre perfectionnement quant à cet aspect.
- faire connaître au réseau collégial l'expertise développée en matière d'intégration du numérique ou d'innovation pédagogique.

Tous les dossiers doivent respecter l'organisation générale suivante, mais les sous-titres peuvent être personnalisés :

- État de la question
 - présentation de la problématique pédagogique, de la réflexion sur un thème particulier ou de l'expertise développée en lien avec l'enseignement et l'apprentissage au collégial
 - synthèse de l'état des connaissances : origine, fondements ou assises théoriques du sujet en enseignement ou en apprentissage
- Dans la pratique pédagogique
 - exemples d'usages potentiels :
 - par l'enseignant ou l'étudiant
 - en classe ou hors classe(Expériences pédagogiques ou description d'applications pédagogiques possibles)
 - conditions favorisant l'intégration réussie
 - retombées possibles : effets sur la réussite ou les apprentissages des étudiants, etc.

- Références utiles
 - références et ressources complémentaires suggérées par l'auteur (au moins 3). Elles sont citées selon les normes de l'[APA](#). L'auteur est invité à inclure, si possible, des références ou ressources issues du réseau collégial.

Carnet d'experts

Les textes du carnet d'experts sont rédigés par des enseignants ou des conseillers pédagogiques qui agissent à titre de spécialistes et partagent les résultats d'un projet d'innovation pédagogique dans un établissement du réseau collégial.

Ces textes peuvent être le résultat d'une collaboration préalable entre Éductive et les auteurs : l'équipe d'Éductive ayant pu fournir un accompagnement (mineur ou plus important) aux auteurs pendant leur projet.

Les textes du carnet d'experts se destinent à d'autres personnes qui sont également intéressées à développer une expertise du sujet abordé. En conséquence, ils sont plus spécialisés que les autres productions d'Éductive.

Blogue de veille

Le blogue de veille est une tribune pour l'équipe d'Éductive, en fonction de leurs intérêts, expériences ou expertises. Les contenus des billets de blogue sont conformes aux contenus acceptés dans la politique éditoriale. Le style et la forme de la rédaction sont souples.

Les textes du blogue de veille peuvent être de brefs textes d'opinion :

- des retours d'expérience
- des éditoriaux ou des réflexions sur des enjeux d'actualité

Le blogue de veille est également la catégorie dans laquelle sont regroupés les bulletins de veille d'Éductive, des textes dans lesquels l'équipe d'Éductive présente une recension de ressources récentes en lien avec les utilisations émergentes des technologies en éducation.

Les billets de blogue se veulent un partage plus spontané d'une réflexion, d'une activité ou d'un sujet d'intérêt par les membres de l'équipe d'Éductive, auxquels les utilisateurs sont invités à contribuer dans les commentaires.

Balados

Les balados se veulent un moyen d'inspirer, de stimuler et motiver un auditoire rassemblant des enseignants et enseignantes du réseau collégial, des intervenants pédagogiques et toute personne s'intéressant à

la place du numérique et à ses enjeux dans la pédagogie de l'enseignement supérieur.

Le balado « Jasons pédagogie numérique » prend la forme d'une entrevue semi-dirigée entre une personne de l'équipe d'Éductive et une personne invitée gravitant dans le milieu de l'enseignement:

- Les personnes interviewées sont invitées à participer au balado par un membre de l'équipe d'Éductive.
- Quand l'entrevue a lieu à distance, l'enregistrement se fait en visioconférence. L'invité est responsable de fournir le micro qu'il utilisera pour l'entretien. Il est aussi de sa responsabilité de prévoir un endroit calme avec peu de bruits ambiants pour avoir la meilleure qualité sonore possible.
- La durée d'un épisode varie entre 30 et 60 minutes.
- Les entrevues feront l'objet d'un montage. Avant la diffusion sur le site d'Éductive, la version finale de l'épisode sera approuvée par la ou les personnes interviewées.

Les balados sont diffusés sur le site d'Éductive. Ils peuvent y être écoutés en continu ou être téléchargés.

Sur Éductive, chaque épisode est accompagné d'un bref texte descriptif, de la biographie de la personne interviewée et, s'il y a lieu, d'une liste de ressources complémentaires.

Dans certains cas, le balado est accompagné d'une transcription textuelle.

Laboratoires (Comptes-rendus d'étapes ou synthèses)

Les laboratoires Éductive sont des rencontres participatives qui réunissent des experts, des enseignants et des conseillers pédagogiques pour bâtir de la connaissance sur des pratiques ou des usages émergents de la technologie en enseignement supérieur.

Les présentations des laboratoires, les comptes-rendus d'étapes et les synthèses de laboratoire accompagnent la réalisation d'activités en ligne appelées « Laboratoires ». Ces activités se déroulent généralement en plusieurs étapes. Chaque étape est axée autour d'une facette du sujet abordé et donne lieu à une rencontre virtuelle.

Les laboratoires font l'objet d'une présentation écrite, avant leur tenue, pour inviter l'auditoire à s'y inscrire.

L'enregistrement vidéo de la rencontre virtuelle est rendu disponible.

À son terme, le laboratoire fait l'objet d'une synthèse. Ces textes ont pour but de clore l'activité et de permettre à un utilisateur du site de se faire une idée des résultats des laboratoires passés.

Calendrier d'activités

Le calendrier présente des activités susceptibles de contribuer au développement professionnel des enseignants du réseau collégial qui s'intéressent à l'innovation pédagogique et à la pédagogie numérique.

Toute personne peut proposer de l'information concernant un événement ou une activité de perfectionnement. L'information sera validée par l'équipe d'Éductive.

Chaque activité contient minimalement un titre, une description et est associée à une date. Les informations utiles pour l'inscription (hyperlien d'un formulaire à compléter), s'il y a lieu, sont également fournies.

Guides d'accompagnement

Les guides d'accompagnement sont des cadres de référence pour soutenir l'intégration réussie du numérique dans l'enseignement et l'apprentissage au collégial développés par des contributeurs externes faisant partie du réseau collégial. Éductive héberge ces guides sur son site. Les enseignants et les collègues peuvent s'appuyer sur ces guides pour développer des activités, des projets et des politiques sur des thématiques majeures en enseignement supérieur (en particulier en enseignement collégial).

Infolettre

Éductive publie une infolettre en français de façon hebdomadaire pendant l'année scolaire et une infolettre en anglais à une fréquence qui s'adapte aux contenus à partager.

Cette infolettre présente les ressources publiées sur le site d'Éductive depuis la dernière parution. Elle peut également proposer la lecture de ressources publiées antérieurement, si celles-ci semblent particulièrement pertinentes.

L'infolettre présente également les étapes de laboratoires qui sont à venir, de même que les comptes-rendus des étapes précédentes ou les synthèses de laboratoires, lors de leur parution.

L'infolettre peut rassembler des informations susceptibles d'intéresser le lectorat au sujet des actualités du réseau collégial liées à l'innovation pédagogique ou à l'intégration pédagogique du numérique.

De plus, l'infolettre présente les activités à venir, puisées à même le calendrier des activités du site d'Éductive, qu'elles soient organisées par Éductive ou non.

L'infolettre peut s'il y a lieu s'ouvrir par un message écrit par l'équipe d'Éductive (lors de moments spéciaux pendant la session (rentrée ou fin de

session, par exemple) ou si une infolettre recense exceptionnellement des contenus regroupés autour d'une même thématique, etc.).

Publications sur les médias sociaux

Sur les comptes officiels d'Éductive sur Facebook et Twitter, l'équipe d'Éductive :

- annonce la publication de chacune de ses nouvelles ressources
- annonce les événements qu'organise Éductive
- relaie les annonces d'événements organisés par d'autres organismes, quand ils sont pertinents pour l'auditoire d'Éductive (personnel pédagogique du réseau collégial intéressé par l'innovation pédagogique et la pédagogie numérique). Les événements auxquels la participation est gratuite sont privilégiés.
- relaie certaines publications d'autres organismes du réseau collégial, quand elles sont susceptibles d'intéresser l'auditoire d'Éductive

Dans le but de limiter la bande passante utilisée, Éductive diffuse ses contenus vidéos sur des plateformes externes comme Vimeo et YouTube. Les mêmes contenus sont intégrés sur son site. Éductive ne peut pas être tenu responsable des contenus proposés par les plateformes tierces qui hébergent ses vidéos.

L'équipe privilégie l'usage de son propre site pour les interactions au sujet de ses contenus.

LinkedIn est utilisé par l'équipe de Collecto pour s'adresser au personnel pédagogique du réseau collégial, mais aussi à un auditoire plus large :

- administrateurs et administratrices dans le réseau collégial
- personnel du ministère de l'Enseignement supérieur
- etc.

Sur son compte LinkedIn, Collecto diffuse entre autres certaines des activités (publications, information sur l'offre de services, etc.) d'Éductive.