

Une relation pédagogique significative

Parlons-en.....

Vos premières impressions sur le courriel



Bonjour à vous, participants au projet PAIE,

En ce mercredi 01 septembre, je vous rappelle les tâches pour la prochaine rencontre.

Rédiger votre réflexion sur le volet 1 en répondant aux questions dans votre carnet de pratiques.

Effectuer les lectures, plus particulièrement celles sur le cerveau et sur la relation pédagogique. **Noter** dans votre carnet de pratiques les aspects que vous jugez importants de relever pour votre développement professionnel.

Réaliser l'entretien avec l'étudiant. **Consigner**, pendant l'entretien, les éléments de la conversation (mots clés, phrases significatives) en guise de repères. Au terme de l'entretien, **noter** dans le carnet de pratiques les éléments significatifs et plus particulièrement un échange, une parole, une anecdote qui vous a particulièrement touché... faire des liens avec les lectures.

Linda Cormier et Valérie Lyonnais, Conseillères pédagogiques

Bonjour à vous, enseignants.es et collègues du projet PAIE

En ce mercredi 01 septembre, *à l'aube d'un congé qui vous permettra de reprendre votre souffle dans cette frénésie de la rentrée*, je vous souhaite d'abord une superbe journée.

En guise de rappel et surtout d'**encouragement**, voici des précisions sur les tâches à réaliser pour la prochaine rencontre.

Vous êtes invités à :

Effectuer votre réflexion sur le volet 1 en répondant par écrit aux questions dans votre carnet de pratiques . Il est peut-être important pour vous de savoir que ces écrits vous appartiennent et resteront confidentiels. Il servent à soutenir et développer votre pratique réflexive et d'appuis à la consolidation ou l'instauration de pratiques pédagogiques.

Réaliser les lectures, plus particulièrement celles sur le cerveau et sur la relation pédagogique. Il serait intéressant que vous notiez dans votre carnet de pratiques les aspects que vous jugez importants de relever pour votre développement professionnel ou le réinvestissement que vous aurez à faire.

Finalement, tel que discuté, vous avez le privilège de réaliser l'entretien avec l'étudiant. N'hésitez pas à consigner pendant l'entretien les éléments de la conversation (mots clés, phrases significatives) en guise de repères. Au terme de l'entretien, rédigez, rapidement si possible, dans le carnet de pratique les éléments significatifs et plus particulièrement un échange, une parole, une anecdote qui vous a touché... Vous êtes aussi invités à faire des liens avec les lectures.

Au plaisir de vous retrouver le 8 septembre

Vos complices Linda et Valérie

- Examiner les éléments clés d'une relation pédagogique favorisant la réussite.
- Développer des pratiques qui favorisent une relation pédagogique favorisant la réussite

- Le triangle pédagogique
- La dynamique motivationnelle
- Les attitudes de bienveillance
- La communication
- La relation d'aide
- La gestion de classe



Revenons sur les entretiens et les écrits
Partage



Partageons sur vos zones de confort, vos irritants et vos freins
Mise en situation et discussions



Allons plus loin
L'entretien individuel
Simulation



Associons les éléments théoriques
Exposés



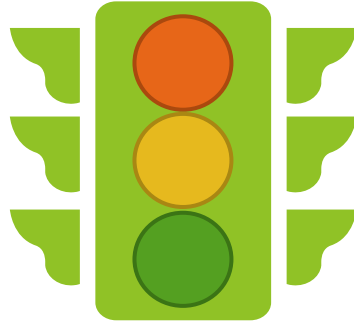
Explorons nos pratiques
Word café

La relation pédagogique

Ensemble des interactions du domaine social/affectif, cognitive, motivationnel et métacognitif qui vise l'apprentissage et l'épanouissement



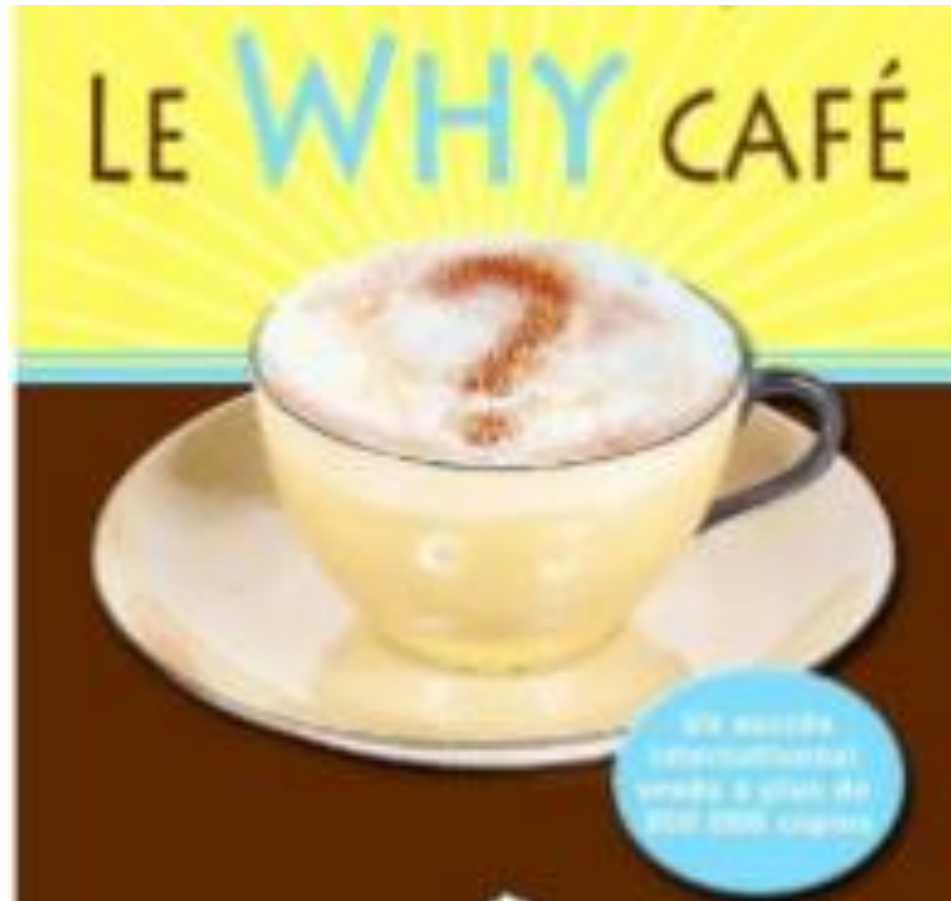
Que retenir- vous de votre entretien avec l'étudiant



Explorons vos zones

1. Piger
2. Lire
3. Réagir
4. Réfléchir

Maintenant, explorons vos expériences, vos
inconforts, vos limites...



Quels sont les
principes à ressortir
pour favoriser une
relation pédagogique
soutenant la réussite?



10 minutes

**Identifier trois principes
que vous jugez
prioritaires dans cette
situation.**



10 minutes

Pause



Retour sur les trois principes retenus et le cadre de référence

Qui sont nos
étudiants.es?

Quels sont les
aspects importants
de la relation
pédagogique, qui ont
un impact sur leur
réussite?

- ▶ Son vécu scolaire?
- ▶ Sa motivation face à l'école, son avenir?
- ▶ Son sentiment d'efficacité et le sentiment de contrôle sur ses études?
- ▶ Son rapport à l'effort?
- ▶ Son intégration sociale, académique, institutionnelle?
- ▶ Un enseignant significatif c'est?
- ▶ La bienveillance c'est?

Lui faire identifier une anecdote: Un souvenir de réussite scolaire... contexte, qui, quoi, comment, pourquoi?

Terminer avec: Y a-t-il quelque chose que tu juges important de me dire que nous n'avons pas abordé et qui aiderait un prof à accompagner les étudiants dans leur réussite?

Période asynchrone

- ▶ Carnet de pratique volet A (poursuivre)
- ▶ À FAIRE ET À LIRE
 - ▶ Si ce n'est pas déjà fait
 - ▶ Le cerveau d'un collégien
 - ▶ La relation pédagogique au collégial
 - ▶ Établir une relation pédagogique à distance, est-ce possible
 - ▶ Pour la prochaine semaine
 - ▶ Expérimenter une des pratiques explorées
 - ▶ L'entretien motivationnel ou avec un étudiant en difficulté
 - ▶ La relation avec le groupe

Si vous aviez à identifier un enseignants qui vous a marqué?

Que diriez-vous de lui?

Lui ressemblez-vous?