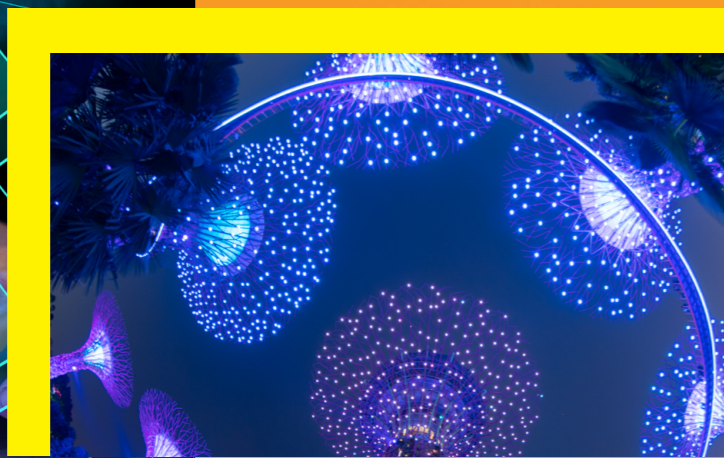
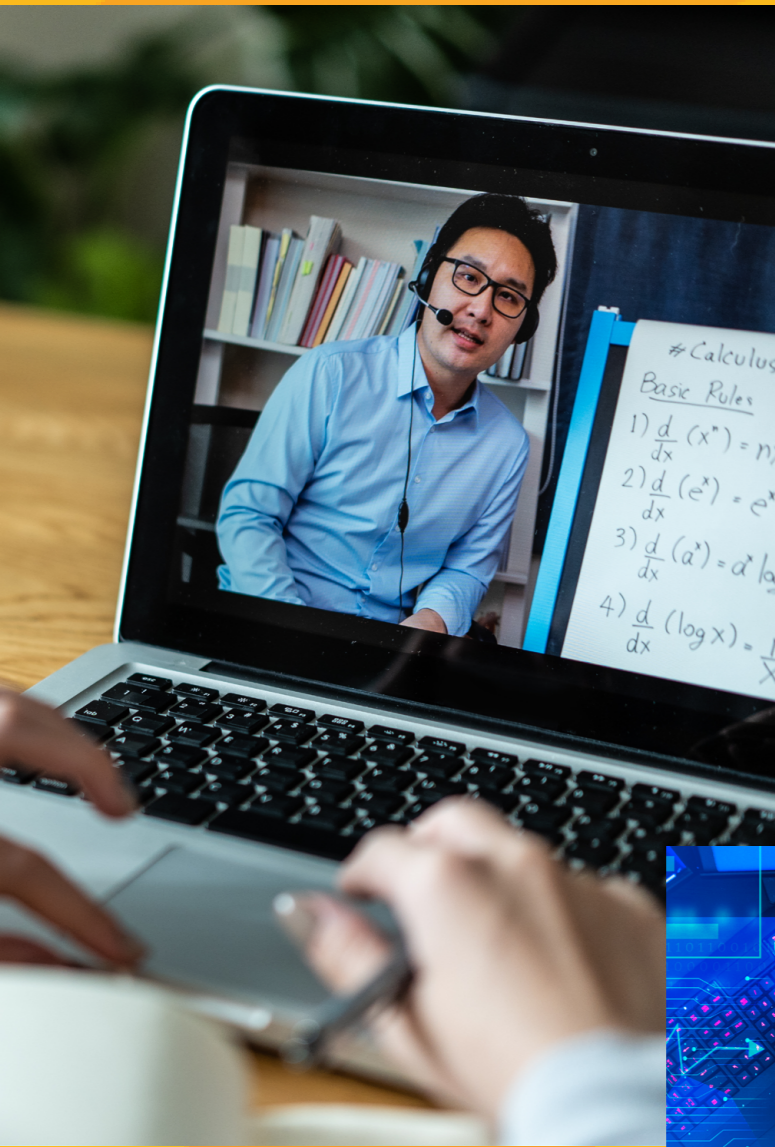


LA REVUE SEMESTRIELLE

Volume 2, numéro 1



Par l'équipe éditoriale d'Éductive
sous licence CC BY-SA 4.0



SOMMAIRE

05
Édito

06
Retour sur
quelques évènements
marquants de 2023

12
Notre processus de veille

14
À ne pas manquer en 2023

17
Mot de la fin

Équipe de conception de la revue



Lisa-Marie Gauthier
Conseillère en pédagogie
numérique et chargée de
projet de la revue



Catherine Rhéaume
Conseillère en
pédagogie numérique



Camille Arpin
Conseillère en
pédagogie numérique



**Florence Sedaminou
Muratet**
Conseillère en
pédagogie numérique



Andy Van Drom
Éditeur, volet
anglophone d'Éductive



Véronique Drolet
Éditrice, volet
anglophone d'Éductive



Roxanne Regimbald
Technicienne
en multimédia

Chères lectrices et chers lecteurs,

C'est avec enthousiasme que nous vous présentons le 2^e volume de la *Revue semestrielle d'Éductive*. La revue est dédiée à la veille sur les pratiques pédagogiques innovantes et inspirantes en enseignement supérieur. Elle est financée par l'entente de services entre Collecto et le ministère de l'Enseignement supérieur.

Dans ce numéro, nous faisons le point sur diverses avancées technologiques et tendances émergentes qui façonnent l'éducation.

Dans un monde en constante évolution, où la technologie transforme profondément notre façon d'apprendre et d'enseigner, la veille en pédagogie numérique devient plus cruciale que jamais.

Ce numéro met en lumière des pratiques et des initiatives qui stimulent l'engagement des élèves, favorisent leur réussite et renforcent la collaboration entre les cégeps et les universités. Vous y découvrirez des ressources inspirantes qui alimenteront vos réflexions pédagogiques, entre autres sur l'intelligence artificielle et ses usages en enseignement supérieur.

Nous espérons que cette revue vous inspire, vous informe et vous incite à poursuivre votre engagement en faveur d'un enseignement de qualité soutenu par la technologie.

Bonne lecture!

L'équipe éditoriale d'Éductive

Retour sur quelques événements marquants de 2023

L'équipe d'Éductive organise régulièrement des activités pour les acteurs et actrices du réseau. Ces formations et ateliers permettent d'explorer et d'évaluer le potentiel d'adoption de nouveaux outils et de nouvelles approches technopédagogiques. De plus, notre équipe participe aussi périodiquement à différents colloques et conférences pour en apprendre davantage sur des sujets relatifs à l'innovation pédagogique et sur les enjeux qui touchent le réseau collégial.

Voici quelques retours d'expérience sur des activités menées par notre équipe entre janvier et juin 2023.

Février 2023



Laboratoire Éductive | Laboratoire pédagogique de littératie en intelligence artificielle - Étape 1: Cas d'usage de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur

Le 2 février 2023, a eu lieu un atelier de réflexion en ligne portant sur les applications de l'intelligence artificielle (IA) dans le domaine de l'enseignement. Cet atelier fait partie d'un projet financé par le [Pôle montréalais d'enseignement supérieur en intelligence artificielle \(PIA\)](#).

Avec l'émergence des technologies d'IA générative, comme ChatGPT, l'équipe responsable du projet (Bruno Santerre du Collège de Bois-de-Boulogne, Sandrine Prom Tep de l'Université du Québec à Montréal et Pierre Rosin du centre collégial de transfert de technologie JACOB) a créé une plateforme de curation: [LiteratIA](#). Cette plateforme a pour objectif d'aider les membres du réseau de l'éducation à développer leur compréhension et leur littératie de l'intelligence artificielle. LiteratIA se positionne avant tout comme une communauté d'intérêts destinée aux membres du réseau de l'enseignement supérieur. Ses principaux objectifs sont de favoriser:

- les échanges autour des pratiques pédagogiques liées à l'IA
- la découverte des technologies associées à l'IA
- la cocréation de contenus pédagogiques pertinents pour les enseignantes et les enseignants



[Rejoignez la communauté!](#) Bonne découverte !

Florence Sedaminou Muratet

Consulter

ChatGPT, Generative Artificial Intelligence and Academic Integrity

At Champlain College St. Lawrence, Québec

At the height of the [hype cycle](#) around ChatGPT, Quinn Johnson (pedagogical counsellor at Champlain St. Lawrence) nudged me for advice on coping mechanisms for teachers worried about the effects the technology might have on the quality of students' work. A close collaboration about academic integrity ensued, involving educators and other professionals at the college as well as diverse people across the network. Outcomes of this process include:

- an in-person workshop at the College Champlain St. Lawrence in February 2023
- a [collaborative article](#) integrating comments from teachers and a library technician
- an online workshop during the REPTIC's April 2023 meeting

From the start of this collaboration, the focus has been to empower teachers and other professionals to find solutions to what was perceived as a major challenge to honest work. Taking this into account, Quinn Johnson and I worked on the core values behind academic integrity instead of focusing on policing cases of cheating and plagiarism. This approach aligned with the one used by the joint REBICQ/REPTIC committee, which produced a helpful guide to academic integrity [described on Eductive in 2021](#).

In addition to the direct outcomes in text and activities, this collaboration provided a useful case for addressing the needs of CEGEP teachers at both the local and network-wide levels.



Alexandre Enkerli
Technopedagogical advisor

Read

Mars 2023

Panel sur l'intelligence artificielle

Au Cégep de Saint-Jérôme

Le 15 mars 2023, j'ai eu l'occasion de participer à une demi-journée de réflexion sur l'intelligence artificielle et ChatGPT au Cégep de Saint-Jérôme. L'initiative avait pour objectif d'aborder, de manière collective, la question de l'usage de ChatGPT au sein du réseau collégial. Cet événement a ouvert la discussion sur les stratégies d'adaptation du système éducatif aux changements imposés par l'intelligence artificielle.

J'ai écrit un billet blogue sur cette table ronde. J'y aborde des éléments de réflexion afin de prendre du recul sur l'apparition disruptive de ChatGPT en enseignement.



Florence Sedaminou Muratet

Consulter

Avril 2023

REPTIC meeting

Online

On April 13, 2023, in parallel with the REPTIC (*Réseau des répondantes et répondants TIC*) meeting, I [co-presented](#) a talk to the Library Discussion Group from the Association of College and Research Librarians. My co-presenter, Urooj Nizami, is a Community Engagement & Outreach Librarian at the [Public Knowledge Project](#) (in [coalition](#) with [Érudit](#)). During this invited talk, Urooj Nizami and I introduced a framework designed to guide librarians in navigating the aspects of their work oriented towards social justice.

Through those guidelines, we advocated for an approach focusing on the impact on the individuals involved before reflecting upon program goals, and eventually attitudes. Using Open Education as an example of such work, Urooj Nizami and I identified limitations and potential for misdirection in initiatives meant to help learners, both locally and globally. Overall, a concept of "[epistemic justice](#)" may allow librarians and pedagogues to undertake projects which align with their shared values to make a significant difference in the shared construction of knowledge. This philosophical notion revolves around a simple question with complex answers: "Who decides what counts as knowledge worthy of being learnt?".

If you want to learn more about resources dedicated to educational advisors in the higher education network in Quebec, you can have a look at [i-mersion CP](#) [in French] and [REPTIC](#) websites.



Alexandre Enkerli
Technopedagogical advisor

Mai 2023

Journée de réflexion sur les usages de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur

À Montréal

Le lundi 15 mai 2023, j'ai participé comme panéliste à une table ronde sur les perspectives transversales et intersectorielles dans l'enseignement supérieur à l'ère de la démocratisation de l'intelligence artificielle (IA).

L'événement faisait partie de la journée de réflexion sur les usages de l'IA en enseignement, organisée par le [ministère de l'Enseignement supérieur du Québec \(MES\)](#) et [IVADO](#). Ce fut l'occasion d'échanger sur les enjeux et les opportunités que présente l'IA. Cette technologie disruptive nous a obligés, acteurs et actrices du milieu de l'enseignement, à une remise en question et à redéfinir notre rôle: celui d'accompagner les citoyens et citoyennes de demain à «naviguer en eaux troubles».

[Visionner l'enregistrement](#)

De plus, voici quelques ressources pour développer notre littératie de l'IA et pour découvrir des outils d'IA à tester dans notre enseignement.

Développer la littératie de l'intelligence artificielle

LiteratIA

Le site de curation [LiteratIA](#) fourmille de ressources sur les robots conversationnels et les IA génératives.

- ✓ Les [tutoriels et les outils](#) nous permettent d'apprendre à notre rythme comment utiliser ChatGPT.

TÉLUQ

L'Université TÉLUQ propose une formation gratuite de 16 heures, ouverte à tous, avec un certificat de participation offert gratuitement. Il s'agit d'un [cours en ligne qui permet de s'initier au lexique de l'IA en français](#).

- ✓ Chaque module contient des vidéos, des textes et un bilan de l'expérience-apprenant.
- ✗ La 1^{re} mise en ligne était en 2020 et, comme la technologie évolue vite, certains termes ont changé. Heureusement, il y a le [lexique des termes de l'IA de l'Office québécois de la langue française](#).

Element of AI

[Element of AI](#) est un cours en ligne flexible pour quiconque souhaite en apprendre davantage sur les méthodes pratiques qui rendent l'IA possible.

- ✓ La formation est offerte en plusieurs langues, dont le français. On y trouve une solide introduction à des sujets tels que l'apprentissage automatique et les réseaux neuronaux. On peut aussi y découvrir où et comment les méthodes d'IA sont appliquées dans la vie réelle. Le site est intuitif et il est très facile d'y naviguer.

Découvrir et explorer les outils de l'intelligence artificielle

Nous vous proposons 2 sites qui pourront alimenter votre veille sur les nouveaux outils et services numériques faisant appel à l'IA: [Les outils IA](#) et [AI Explorer](#).



Florence Sedaminou Muratot

Juin 2023

Notre équipe se déploie sur le terrain pour aller à votre rencontre...

Tournée 2023 des cégeps

Marie Andrée Dion-Gauvin, conseillère pour les services de pédagogie numérique de Collecto, et moi sommes allées au Saguenay-Lac-Saint-Jean pour visiter les cégeps et le centre d'innovation social et culture numérique de la région. Nous sommes revenues enchantées par les riches et inspirantes rencontres que nous avons faites avec les membres du réseau.

Nous remercions la directrice du [COlab](#), Josée Gauthier, le directeur général du Cégep de Chicoutimi, André Gobeil, les équipes du Cégep de St-Félicien et du Cégep de Jonquière. Que dire des pistes de solution et des stratégies éducatives adoptées par ces établissements pour accompagner les jeunes de la région vers la réussite éducative et sociale!



Florence Sedaminou Muratet

Attendance at the RASCALS 2023 colloquium

Cégep de Chicoutimi and Cégep de Jonquière, Saguenay

The annual RASCALS colloquium was held on June 5 and 6, 2023. Each year, this event provides an opportunity for college-level English as a Second Language (ESL) teachers to come together to share their insights and practices within their community.

This year's colloquium with the theme "Stronger Together", truly lived up to its name. The hosting committee did an outstanding job of bringing together a dynamic ESL community, where we had the opportunity to engage in meaningful discussions and share our experiences through captivating workshops.

One of the highlights featured in this year's edition includes the discussion on the implementation of plurilingual approaches in our teaching practices. In addition, we explored the transition between secondary and college levels, in order to have a better understanding of our future college students and to better support their learning.

[Read](#)



Véronique Drolet



Notre processus de veille

Notre processus de veille s'illustre par une toile d'actions qui incluent l'observation, l'investigation, l'idéation et l'évaluation. Ces sources favorisent le transfert de connaissances. De ce fait, les publications et ressources développées sur Éductive proposent des axes d'analyse et des pistes d'exploration d'une foule de technologies. Elles font état, entre autres, du travail que nous menons avec des membres du réseau de l'enseignement supérieur. Notons qu'Éductive produit également des publications en anglais dans son volet anglophone.

[En savoir plus sur nos ressources](#)

Using AI as a feedback and evaluation tool

With the advent of ChatGPT and other artificial intelligence (AI) tools in education, I have been questioning myself on the opportunities AI can provide, not only for students but also for teachers. That's why I felt compelled by the thought-provoking article "[ChatGPT: One More \(Powerful\) Tool at Our Disposal](#)" by Alexandre Bakaras. In this article, he presents an interesting perspective on the potential applications of AI tools in accomplishing certain time-consuming tasks. He explores various ways to use ChatGPT, including the creation of descriptive evaluation grids based on his own criteria. Remarkably, ChatGPT generated an excellent rubric in seconds. Furthermore, he describes how he used ChatGPT to provide feedback on assignments, offering specific insights on each answer as well as general feedback on the entire assignment. Once again, ChatGPT managed to write well-worded, positive, and constructive feedbacks within seconds. Additionally, he used Midjourney and ChatGPT to prepare a lecture, creating textual content and a slide show more efficiently, freeing up time for other tasks. Regardless of how teachers integrate AI in their daily tasks, Alexandre Bakaras reminds us that professional judgment on the content generated by AI is key. In a nutshell, the article highlights how AI tools, particularly ChatGPT, help teachers in managing administrative and time-consuming tasks, giving them more time to focus on educating

students, thus improving teaching quality and learning effectiveness.

After reading the article, I myself decided to experiment with an AI-powered automated feedback tool in my English as a Second Language (ESL) courses. I used Grammarly to provide feedback on students' problem-solution essays to improve their writing revision process. The article "[Using Grammarly to Provide Effective Feedback on Essays](#)" elaborated on my experience and its positive outcomes.

For the upcoming semester, one thing I'd like to experiment with as an ESL teacher would be to allow my students to use AI tools for their assignments, especially the infamous ChatGPT. Rather than trying to ban its use by students, I want to encourage them and teach them how to make effective and ethical use of it. To do so, I will follow Andrew Burton's recommendations based on his experimentation with allowing students to use ChatGPT. In his article "[Integrating ChatGPT into English Take-Home Assignments](#)", Andrew Burton shares his experimentation results, concluding that the use of ChatGPT was unproblematic and actually enhanced students' learning experience. Moreover, he offers valuable tips for teachers on how to successfully integrate ChatGPT into their teaching practices.



LABORATOIRE ÉDUCTIVE

Laboratoire Éductive: un exemple de processus de veille coconstructif

Le laboratoire Éductive est une démarche d'apprentissage en constante évolution au cours duquel une réflexion collaborative sur la culture numérique prend vie.

Lors d'une rencontre virtuelle, la collaboration entre des personnes de divers horizons favorise l'innovation et la conception collective. Avec le soutien d'experts et d'expertes, les personnes participantes prennent part à des projets concrets, expérimentent de nouvelles approches et testent des idées audacieuses pour résoudre les problèmes liés à la transformation numérique en enseignement.

Un laboratoire Éductive est une démarche d'apprentissage en veille prospective qui rassemble à la fois :

- une réflexion collaborative sur la culture numérique
- un espace de coconstruction
- un accompagnement soutenu par des experts
- des pistes de solutions en transformation numérique

PUBLIC CIBLE

Les laboratoires sont dédiés au réseau de l'éducation et de l'enseignement supérieur ainsi qu'aux organismes qui gravitent autour de ce réseau.

DIFFÉRENTS FORMATS

Laboratoire réflexif

Enjeux sur l'usage du numérique en enseignement

Réflexion autour des pistes de solution

Exemple :

- Pollution numérique

[Consulter](#)

Laboratoire disciplinaire

Usages pédagogiques dans une discipline ciblée

Exploration d'outils ou de stratégies

Exemple :

- Réalité virtuelle en biologie

[Consulter](#)

Laboratoire technopédagogique

Exploration pratique

Activité « mains sur les touches ». Définir les freins et les avantages d'une technologie

Exemple :

- Ludopédagogie

[Consulter](#)

ÉTAPE 1

État des lieux



ÉTAPE 2

Mise en pratique



ÉTAPE 3

Bilan de la démarche



AUTRES ACTIVITÉS

Récit d'expérience



Lisa-Marie Gauthier



Florence Sedaminou Muratet



Alexandre Enkerli
Technopedagogical advisor

H5P Game Map : un outil à découvrir

Pour les personnes passionnées de ludopédagogie, un nouvel outil H5P est accessible au grand public: Game Map.

Cependant, Game Map n'est pas encore publié sur le Hub H5P — [où se retrouve l'ensemble des types d'activités H5P](#) — puisque cela prend un certain temps. Pour y avoir accès sur un environnement numérique d'apprentissage comme Moodle, il faut demander à votre administrateur système de l'installer. Pour ceux et celles qui souhaitent commencer à l'explorer, il est possible de télécharger un contenu déjà créé et de l'ajouter à son site de cours, comme le propose le développeur de contenu Olivier Tacke [dans cet article](#) [en anglais].

Avec cette activité, il est possible de faire un parcours comme un jeu vidéo comprenant:

- nombre de vies
- ajout de sons selon les événements créés

- restriction d'avancement aux activités
- plusieurs types d'activités H5P :
- étiquettes
- choix de réponses simples et multiples
- questions de type vrai ou faux
- association d'images
- textes troués
- etc.
- points et succès à accumuler

Ces cartes de jeu peuvent aussi bien être utilisées pour diffuser du contenu ou pour permettre aux élèves de tester leurs connaissances.

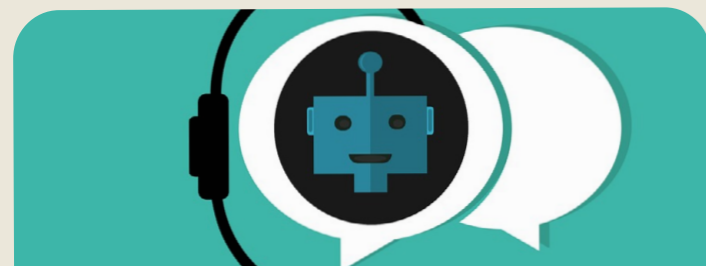
Un outil à tester par tout le personnel enseignant qui souhaite ludifier les apprentissages réalisés dans ses cours!



Lisa-Marie Gauthier

Les 3 publications les plus lues sur Éductive à l'hiver 2023

Éductive publie chaque semaine des ressources inspirantes destinées au personnel pédagogique du réseau collégial québécois. Pendant la session d'hiver 2023, nos 3 publications les plus lues ont été:



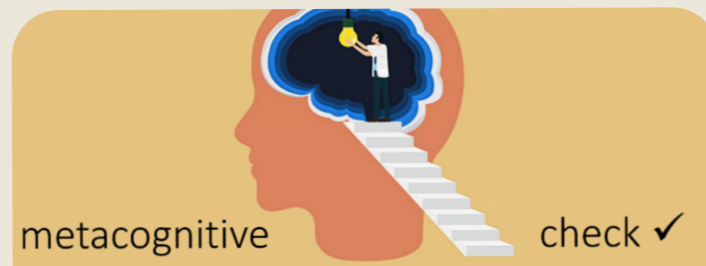
[ChatGPT pour enseigner la poésie et la création littéraire](#)

Julien Martineau, conseiller pédagogique à l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec, a imaginé différentes manières d'intégrer ChatGPT à un cours de création littéraire ou de poésie.

Il nous partage plusieurs exercices qu'il a conçus dans cet article.

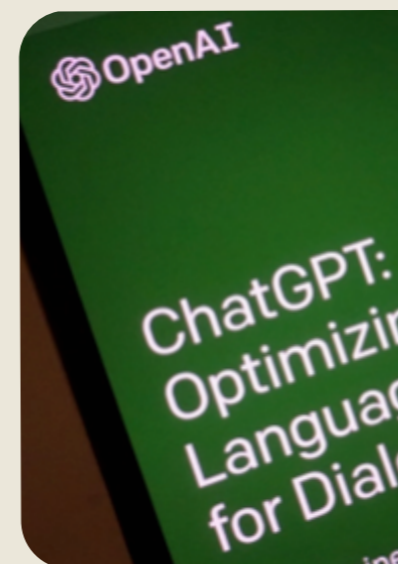


Catherine Rhéaume



[Apprendre comment apprendre pour croire qu'on peut apprendre: les activités métacognitives au service de l'état d'esprit](#)

Pour inciter ses étudiants et étudiantes d'anglais langue seconde à croire qu'ils et elles peuvent apprendre, Andy Van Drom a conçu des activités métacognitives leur montrant comment apprendre. Il nous partage les activités qu'il a créées pour que vous puissiez les adapter pour vos propres cours.



[ChatGPT: des ressources pour enseigner, apprendre et évaluer](#)

Au Collège Montmorency, Stéphanie Carle et Xavier Martel-Lachance ont organisé 2 formations en février 2023 pour démystifier ChatGPT et explorer les possibilités de ce robot conversationnel pour:

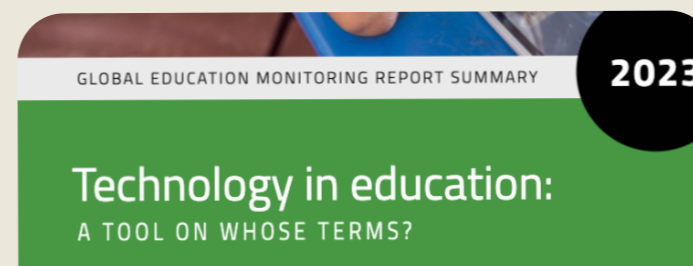
- réaliser du travail administratif
- planifier un cours ou une activité
- apprendre
- évaluer les apprentissages en contournant les risques de fraude et de plagiat

Stéphanie Carle et Xavier Martel-Lachance ont présenté une synthèse des idées récoltées ou approfondies pendant ces ateliers de formation.

3 ressources sur les technologies en éducation qu'on vous recommande

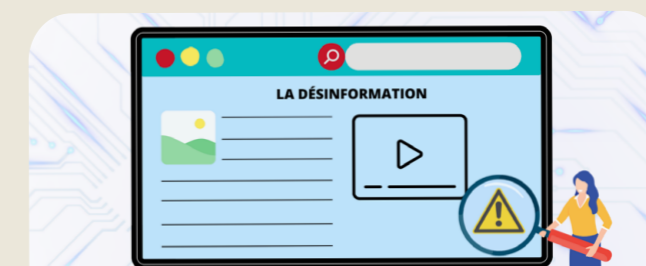
Éductive effectue une veille régulière sur différentes thématiques actuelles en enseignement.

Voici 3 ressources intéressantes:



[L'UNESCO lance un appel urgent en faveur d'une utilisation judicieuse des technologies dans l'éducation](#)

Dans son rapport publié en juillet 2023, l'UNESCO nous invite à réexaminer 6 points cruciaux en fonction des priorités éducatives en vigueur. Ce rapport mène à une réflexion approfondie sur la place à accorder aux technologies en éducation.



[3 stratégies innovantes pour enseigner la pensée critique dès la rentrée](#)

L'article, écrit par le [Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec \(CTREQ\)](#), propose des ressources pour enseigner la pensée critique et donne une liste de 20 projets pancanadiens sur le sujet.



[Le numérIA en mode solution](#)

L'[Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique \(OBVIA\)](#) a soutenu un projet de développement de ressources sur différentes pistes de réflexion liées au journalisme de solutions. Le site, qui est alimenté par des étudiantes et des étudiants, regorge de ressources sur le thème de l'IA vues à travers le prisme des enjeux de société. Le site est très facile d'accès grâce à la curation et à la créativité des élèves. À explorer!



Florence Sedaminou Muratet



À ne pas manquer en 2023

Les prochains mois s'annoncent riches en événements liés à la pédagogie numérique. Nous avons compilé diverses activités à ne pas manquer.

Événements Éducatifs

Pour ne rien manquer sur les activités à venir cet automne, inscrivez-vous à l'infolettre!

[En savoir plus](#)

Événements Éducatifs

Laboratoire Éducatif | Étape 1 : Introduction aux bases de l'IA pour une meilleure appropriation en enseignement

Dans le cadre de cette étape de laboratoire, le personnel enseignant et pédagogique du réseau de l'éducation et de l'enseignement supérieur est invité à découvrir les principes fondamentaux de l'intelligence artificielle en vue de les appliquer dans sa pratique enseignante. Il sera, entre autres, question du réseau neuronal, de l'IA appliquée aux textes et à la parole ainsi que de l'IA générative, comme ChatGPT.

21 novembre 2023, en ligne

[En savoir plus](#) →

Événements qui auront lieu au Québec en 2023

Colloque ROC 2023

Cet événement a pour thème « La personne en formation au cœur de l'apprentissage avec le numérique ». Un intérêt tout particulier sera porté aux théories, aux modèles, aux méthodes, aux systèmes et aux outils susceptibles d'éclairer les pratiques en matière d'usage des technologies à des fins d'enseignement et d'apprentissage. Le partage de connaissances, d'avancées scientifiques, de réflexions, de réalisations, d'expériences et de pratiques sera au cœur de ce rassemblement.

15 au 17 novembre 2023, en ligne

[En savoir plus](#) →

Sommet du développement professionnel en éducation au Québec

Ce rendez-vous virtuel est l'occasion de découvrir des pratiques inspirantes et différentes initiatives de développement professionnel mises sur pied dans le réseau de l'éducation et de l'enseignement supérieur au Québec.

6 décembre 2023, en ligne

[En savoir plus](#) →

Mot de la fin

Bien que les derniers mois aient été marqués par l'utilisation de l'intelligence artificielle en enseignement (usage de robots conversationnels, rétroaction automatisée grâce à l'intelligence artificielle, etc.), d'autres pratiques pédagogiques innovantes ont suscité de l'intérêt, telles que la ludopédagogie, la pédagogie extérieure et le *ungrading*.

Pour en savoir plus sur nos services et avoir accès à toutes nos ressources et activités, [inscrivez-vous à notre infolettre](#), [écoutez nos balados](#) et [consultez notre site](#) qui regorge d'exemples de pratiques pédagogiques innovantes en enseignement supérieur!



eductive

PROPULSÉ PAR



collecto